

| | | |
|---|--|--|
| 英語 I (English I) | 1 年・通年・5 単位の中の 3 単位・必修 電気工学科・担当 前田 哲宏 | |
| 〔準学士課程（本科 1－5 年） 学習教育目標〕 (3) | | |
| 〔講義の目的〕 「読む・書く・話す・聞く」の 4 技能を総合的に学習し、基本的な文法、構文に対する理解力や語彙力を身につけることを目的とする。国際社会で交流する際に必要な、外国の歴史や文化や考え方に対する理解も深まるように指導したい。 | | |
| 〔講義の概要〕 教材毎に、精読、速読、コミュニケーションに重点を置いて指導するが、特に文法力や単語力の育成に留意する。精読では、文法や構文に留意して正確な英文解釈、内容把握をさせる。速読では、英語の流れに従って、短時間に正確にポイントを把握させる。コミュニケーションでは、積極的に英語を運用させる。 | | |
| 〔履修上の留意点〕 新出単語・連語は必ず予習すること。各レッスンのまとめにある Grammar Points を理解できるようにすること。毎週実施される単語テストは語彙力をつけるために必要であるので真剣に取り組むこと。 | | |
| 〔到達目標〕 各レッスンの新出文法事項を理解し、運用できるようにする。各レッスンの内容把握を深めるために、各パラグラフに何が書かれているかを読み取るようにする。新出の単語・熟語を定着させる。 前期中間試験：Lesson 1～Lesson 2 ①It の用法 ②to 不定詞 ③現在完了進行形 ④過去完了形 ⑤動名詞 前期末試験：Lesson 3～Lesson 5 ①関係代名詞 ②助動詞 ③受動態 ④分詞 ⑤比較⑥原型不定詞 ⑦SVO+if 節 ⑧wh-節 後期中間試験：Lesson 6～Lesson 7 ①関係副詞 ②助動詞+have+過去分詞 ③過去完了進行形 ④知覚動詞+O+現在分詞(過去分詞) 学年末試験：Lesson 8～Lesson 10 ①仮定法過去 ②関係代名詞の非制限用法 ③seem+to 不定詞 ④分詞構文 ⑤未来完了 ⑥前置詞+関係代名詞 ⑦仮定法過去完了⑧否定 | | |
| 〔評価方法〕 定期試験（60％）と小テスト（20％）、課題、授業での取り組み・発表（20％）を加えて総合的に評価する。 | | |
| 〔教科書〕 Genius English Communication I (大脩館書店) 〔補助教材〕 新訂版 WORD-MEISTER 英単語・熟語 4500 (第一学習社) | | |
| 〔関連科目〕 様々な情報が身の回りにあり、各レッスンを学ぶときに関係してくるので、常に新聞、雑誌、ニュースなどに注意しておくこと。また、英語の読解力や表現力を伸ばすためには、国語の理解力が必要であるので、国語の学習にも留意すること。 | | |

| 週数 | 講義項目 | 講義内容 | 自己 評価＊ |
|---------|---|---|-----------|
| 第 1 週 | ガイダンス、Lesson 1 <i>A Village of One Hundred</i> | 100 人の村が抱える様々な問題点を描く。 to 不定詞・It の用法 | |
| 第 2 週 | | | |
| 第 3 週 | | | |
| 第 4 週 | Lesson 2 <i>Three Cups of Tea</i> | K2 の頂点を目指した男性が見つけた大切なものとは？ 現在完了進行形・過去完了形・動名詞 | |
| 第 5 週 | | | |
| 第 6 週 | | | |
| 第 7 週 | Lesson 3 <i>More Than Just a Piece of Cloth</i> | 風呂敷から伝統文化を考える。 関係代名詞・助動詞・受動態 | |
| 第 8 週 | 前期中間試験 | | |
| 第 9 週 | Lesson 3 | | |
| 第 1 0 週 | | | |
| 第 1 1 週 | Lesson 4 <i>Borneo's Moment of Truth</i> | 自然豊かなボルネオが危機にさらされている。 分詞・比較 | |
| 第 1 2 週 | | | |
| 第 1 3 週 | | | |
| 第 1 4 週 | Lesson 5 <i>Alex's Lemonade Stand</i> | 「レモネードを売ったお金をお医者さんに寄付する」4 歳 の少女がアメリカを動かした。 原形不定詞・SVO 節・wh-節 | |
| 第 1 5 週 | | | |
| 前期末試験 | | | |
| 第 1 6 週 | Lesson 5 | | |
| 第 1 7 週 | Lesson 6 <i>Magic and the Brain</i> | マジックは脳が見せる幻想の世界。 関係副詞・助動詞+have+過去分詞 | |
| 第 1 8 週 | | | |
| 第 1 9 週 | | | |
| 第 2 0 週 | Lesson 7 <i>Mother of Women's Judo</i> | 女子柔道界を切り拓いたアメリカ人女性。 過去完了進行形・知覚動詞+O+現在分詞(過去分詞) | |
| 第 2 1 週 | | | |
| 第 2 2 週 | 後期中間試験 | | |
| 第 2 3 週 | Lesson 8 <i>Water Crisis</i> | 生活に欠かせない「水」。日本は水の輸入国だった。 仮定法過去・関係代名詞の非制限用法・seem+to 不定詞 | |
| 第 2 4 週 | | | |
| 第 2 5 週 | | | |
| 第 2 6 週 | Lesson 9 <i>Coffee and Fair Trade</i> | コーヒーから適正な労働環境を考える。 分詞構文・未来完了 | |
| 第 2 7 週 | | | |
| 第 2 8 週 | | | |
| 第 2 9 週 | Lesson 10 <i>Life in a Jar</i> | 第二次大戦下のポーランドで 2500 人のユダヤ人を救った 女性がいた。 前置詞+関係代名詞・仮定法過去完了・否定 | |
| 第 3 0 週 | | | |
| 学年末試験 | | | |

* 4 : 完全に理解した、3 : ほぼ理解した、2 : やや理解できた、1 : ほとんど理解できなかった、0 : 全く理解できなかった、

(達成)

(達成)

(達成)

(達成)

(達成)