

<p><b>英語 I</b> (English I)</p>	<p><b>1 年・通年・5 単位中の 3 単位・必修</b> <b>5 学科共通・担当 松井 夏津紀</b></p>	
<p>〔準学士課程(本科 1-5 年) 学習教育目標〕 (3)</p>		
<p><b>〔教育方法等〕</b>  <b>概要：</b>  「読む・書く・話す・聞く」の 4 技能を総合的に学習し、基本的な文法、構文に対する理解力や語彙力を身につけることを目的とする。国際社会で交流する際に必要な、外国の歴史や文化や考え方に対する理解も深まるように指導したい。</p> <p><b>授業の進め方と授業内容・方法：</b>  教材毎に、精読、速読、コミュニケーションに重点を置いて指導するが、特に文法力や単語力の育成に留意する。精読では、文法や構文に留意して正確な英文解釈、内容把握をさせる。速読では、英語の流れに従って、短時間に正確にポイントを把握させる。コミュニケーションでは、積極的に英語を運用させる。</p> <p><b>注意点：</b>  <b>関連科目</b>  英語 I (2 単位分)  <b>学習指針</b>  新出単語・連語は必ず予習すること。  各レッスンのまとめにある Grammar Points を理解できるようにすること。  毎週実施される単語テストは語彙力をつけるために必要であるので真剣に取り組むこと。</p>		
<p><b>〔教科書〕</b>  「Genius English Communication I Revised」大修館書店</p> <p><b>〔補助教材・参考書〕</b>  「データベース 3000 基本英単語熟語」桐原書店、「総合英語 Forest」桐原書店  「Genius English Communication I 学習ノート」大修館書店</p>		
<p><b>〔到達目標〕</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. to不定詞およびit, 関係代名詞, 助動詞, 受動態, 現在完了進行形, 過去完了形, 動名詞(基本的な用法)の形・意味・用法を理解して, 簡単な自己表現ができる。</li> <li>2. 分詞, 比較, 原形不定詞, SVO+if 節/Wh-節, 受動態[助動詞+ be +過去分詞, be 動詞+ being +過去分詞, have(has) + been +過去分詞], 関係副詞, 助動詞+ have +過去分詞の形・意味・用法を理解して, 簡単な自己表現ができる。</li> <li>3. 過去完了進行形, 動名詞の意味上の主語, 分詞[動詞+現在分詞/過去分詞, 知覚動詞+0+現在分詞/過去分詞], 仮定法過去, 関係代名詞の非制限用法, seem+to 不定詞の形・意味・用法を理解して, 簡単な自己表現ができる。</li> <li>4. 分詞構文, 未来完了, 前置詞+関係代名詞, 仮定法過去完了, 否定の形・意味・用法を理解して, 簡単な自己表現ができる。</li> </ol>		
<p><b>〔評価割合〕</b>  定期試験成績 (60%), 小テスト (20%), 提出課題完成度 (20%) を含めて総合評価する。</p>		

## 授業計画

	週	授業内容・方法	到達目標	自己評価*
前期	1週	ガイダンス, Lesson 1	100人の村が抱える様々な問題点を描く。	
	2週	<i>A Village of One Hundred</i>	to 不定詞・It の用法	
	3週	Lesson 2	風呂敷から伝統文化を考える。	
	4週	<i>More Than Just a Piece of Cloth</i>	関係代名詞・助動詞・受動態	
	5週	Lesson 3	命の危険にさらされながらもマララさんが訴える大切なこととは？ 現在完了進行形・過去完了系・動名詞	
	6週	<i>I am Malala</i>		
	7週	前期中間試験	授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答することができる。	
	8週	試験返却・解答・復習	試験問題を見直し、理解が不十分な点を解消する。	
	9週	Lesson 4	自然豊かなボルネオが危機にさらされている。	
	10週	<i>Borneo's Moment of Truth</i>	分詞・比較	
	11週	Lesson 5	「レモネードを売ったお金をお医者さんに寄付する」4	
	12週	<i>Alex's Lemonade Stand</i>	歳の少女がアメリカを動かした。原形不定詞・SV0 節・wh-節	
	13週	Lesson 6	睡眠は意志力を高める重要な鍵だった。	
	14週	<i>Will Power and Sleep</i>	受動態・関係副詞・助動詞	
	15週	前期末試験	授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答することができる。	
	16週	試験返却・解答・復習	試験問題を見直し、理解が不十分な点を解消する。	
後期	1週			
	2週	Lesson 7	女子柔道界を切り拓いたアメリカ人女性。	
	3週	<i>Mother of Women's Judo</i>	過去完了進行形・知覚動詞+0+現在分詞(過去分詞)	
	4週			
	5週	Lesson 8	生活に欠かせない「水」。日本は水の輸入国だった。	
	6週	<i>Water Crisis</i>	仮定法過去・関係代名詞の非制限用法・seem+to 不定詞	
	7週	後期中間試験	授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答することができる。	
	8週	試験返却・解答・復習	試験問題を見直し、理解が不十分な点を解消する。	
	9週			
	10週	Lesson 9	コーヒーから適正な労働環境を考える。	
	11週	<i>Coffee and Fair Trade</i>	分詞構文・未来完了	
	12週			
	13週	Lesson 10	第二次大戦下のポーランドで2500人のユダヤ人を救った女性がいた。前置詞+関係代名詞・仮定法過去完了・否定	
	14週	<i>Life in a Jar</i>		
	15週	学年末試験	授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答することができる。	
	16週	試験返却・解答・復習	試験問題を見直し、理解が不十分な点を解消する。	

\* 4 : 完全に達成した, 3 : ほぼ達成した, 2 : やや達成できた, 1 : ほとんど達成できなかった, 0 : まったく達成できなかった.