

<p><b>英語Ⅱ</b> (EnglishⅡ)</p>	<p><b>2年・通年・3単位・必修</b> <b>5学科共通・担当 前田 哲宏</b></p>	
<p>〔準学士課程(本科 1-5 年) 学習教育目標〕 (3)</p>		
<p><b>〔教育方法等〕</b>  <b>概要：</b>  「読む・書く・話す・聞く」の4技能を総合的に学習し、1年次に身に付けた基礎的な文法、構文の学力に基づいて、発展的に発話力や読解力や作文力や語彙力を身につけることを目的とする。国際社会に必要な異文化や異なる考え方に対する理解を促すとともに、「考える力」の育成を目指す。</p> <p><b>授業の進め方と授業内容・方法：</b>  できるだけ授業はペアワークやグループワークの形で行う。教科書本文の要約をリスニング活動として行い、大意を把握してから本文の精読に移る。精読活動は主にグループで行い、グループ内で互いに考え、協働学習をすすめる。</p> <p>教材毎に、精読、速読、コミュニケーションに重点を置いて指導するが、文法力や作文力や発話力の更なる育成を目指す。精読では、文法や構文に留意して正確な英文解釈、内容把握をさせる。速読では、英語の流れに従って、短時間に正確にポイントを把握させる。コミュニケーションでは、積極的に英語を運用させる。</p> <p><b>注意点：</b>  <b>関連科目</b>  英文読解Ⅰ  <b>学習指針</b>  新出単語・連語は必ず予習すること。各レッスンのまとめにある文法事項を理解し、作文できるようにすること。毎週実施される単語テストは語彙力をつけるために必要であるので真剣に取り組むこと。</p>		
<p><b>〔教科書〕</b>  「Genius English CommunicationⅡ」(大脩館書店)</p> <p><b>〔補助教材・参考書〕</b>  「Word-Meister 英単語・熟語 4500」(第一学習社)、「総合英語「Forest」第7版」(桐原書店)  (いずれも1年次に購入済み)  「Genius English CommunicationⅡ 学習ノート」</p>		
<p><b>〔到達目標〕</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. テーマに関する内容を理解し、itの用法、分詞の用法等を用いて自分の考えを英語で表現できる。</li> <li>2. 自然や災害、科学技術の内容に親しみ、関係代名詞と関係副詞の違いを理解すると共に、それらを用いて英語で情報発信できる。</li> <li>3. 世界の紛争とその背景にある宗教に関する知識を得、仮定法を用いて自分の考えを英語で表現できる。</li> <li>4. 自由とは何かに関する講義内容を読み、テキストに基づいて自由について英語で論じることができる。</li> </ol>		
<p><b>〔評価割合〕</b>  定期試験成績(70%)、小テスト(20%)、提出課題完成度(10%)を含めて総合評価する。</p>		

## 授業計画

	週	授業内容・方法	到達目標	自己評価*
前期	1 週	ガイダンス	日米交流の架け橋としてやってきたハナミズキ。	
	2 週	Lesson 1	今日も平和を願いながら咲き誇る。	
	3 週	Hanamizuki	It の用法 (1) [It seems that~, It takes / costs~]。 have/get+目的語+過去分詞。	
	4 週			
	5 週	Lesson 2	外国語を学ぶことはその背景にある文化も含めて学ぶこと。	
	6 週	Learning Language,	受動態[群動詞, It's said/believed~, get +過去分詞]。	
	7 週	Learning Self	受け身の受動態[being+過去分詞]	
	8 週	前期中間試験	授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答することができる。	
	9 週			
	10 週	Special Issue:	国際交流プログラム Asian Youth Forum で扱われるテーマ,	
	11 週	Disaster	Disaster (災害) について教科書外の教材 (英字新聞等) を用いて英語を通して学習する。	
	12 週			
	13 週	Lesson 3	自然からヒントを得て、より地球に優しい技術が生まれる。	
	14 週	Nature Technology	複合関係詞[複合関係代名詞, 複合関係形容詞, 複合関係副詞]。 関係副詞[非制限用法]。	
	15 週	前期末試験	授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答することができる。	
	16 週	試験返却・解答	試験問題を見直し、理解が不十分な点を解消する。	
後期	1 週		子供を失った父親は意外な方法で戦争に NO を突きつけた。	
	2 週	Lesson 4	仮定法[I wish~, as if~, were to~, if S should~, if it were not for~, if it had not been for~]。	
	3 週	Ahmed's Gift of Life	同時に、教科書では語られていないイスラエルとパレスチナの問題をドキュメントと映画を通じて学ぶ。	
	4 週			
	5 週			
	6 週	Lesson 8	動物も人間と同じように複雑な感情を持っているのだろうか?。	
	7 週	Emotions Gone Wild	There 構文[There+be 以外の動詞]。関係代名詞 (2) [二重限定]。	
	8 週	後期中間試験	授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答することができる。	
	9 週			
	10 週	文法のまとめ	分詞の用法, 分詞構文等	
	11 週			
	12 週	Lesson 9	サンデル教授が語るカントにとっての自由と倫理とは?。倒置。	
	13 週	Michael J. Sandel	不定詞 (2) [独立不定詞]。省略。	
	14 週	on Kant: Freedom and Morality	自由と道徳的価値について考える。	
	15 週	学年末試験	授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答することができる。	
	16 週	試験返却・解答	試験問題を見直し、理解が不十分な点を解消する。	

\* 4 : 完全に達成した, 3 : ほぼ達成した, 2 : やや達成できた, 1 : ほとんど達成できなかった, 0 : まったく達成できなかった。