

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| <p><b>留学生の日本語</b><br/>(Japanese for Foreign Students)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>3 年・通年・2 単位・必修</b><br/><b>留学生・担当 中西 潔</b></p> |  |
| <p>〔準学士課程(本科 1-5 年)<br/>学習教育目標〕<br/>(3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |  |
| <p><b>〔教育方法等〕</b><br/>概要：<br/>           ① 日本語による会話を通して、聞く力、話す力を高める。<br/>           ② 教科書を用いて、様々な分野の文章を読み、日本語の文法力・語彙力・読解力を高める。<br/>           ③ 作文を通して、日本語による表現力を高める。また、日本語による思考力を高める。<br/>           ④ 日本語によるスピーチコンテストに参加し、自分の考えを日本語で発表する。<br/>           ⑤ 日本語能力検定試験を受験し、1 級または 2 級を取得する能力を育成する。<br/> <b>授業の進め方と授業内容・方法：</b><br/>           教科書を用い、日本語の読解力を高める。音読を通して、発音・イントネーションを是正する。<br/>           教科書の本文を要約し、読解力を高めるとともに、漢字・ひらがな・カタカナを書く力を育成する。<br/>           教科書の本文に関する質問に、口述・筆記で答える。<br/>           会話を通して、聴解力・口述力を高める。<br/>           自分の思いや考えを日本語（口述・筆記）で表現する。<br/> <b>注意点：</b><br/> <b>関連科目</b><br/>           すべての科目<br/> <b>学習指針</b><br/>           1 年間で日本の中学卒業程度、または、日本の学生と同等レベルの日本語運用能力を育成する。         </p> |                                                     |  |
| <p><b>〔教科書〕</b><br/>「高専留学生の日本語」国立奈良工業高等専門学校<br/> <b>〔補助教材・参考書〕</b><br/>           「完全マスター日本語能力試験（漢字・文法・読解）」スリーエーネットワーク<br/>           「高校漢字必携」第一学習社<br/>           新聞記事         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |  |
| <p><b>〔到達目標〕</b><br/>           授業やレポート作成に支障のない日本語運用能力を付ける。<br/>           日本語による日常会話に支障が無くなる。<br/>           日本語の様々な文章を読むことができる。（論文・新聞・小説・エッセイなど）<br/>           日本語で様々な文章を書くことができる。（自己紹介・必要書類・レポート・エッセイ）<br/>           日本語（口頭）で様々なことが表現でき、様々なことを理解できる。<br/>           日本語によるスピーチコンテストに出場し、優勝する。<br/>           日本語能力検定試験に合格する（1 級・2 級）<br/>           日本語の新聞が読めるようになる。<br/>           漢字の読み書きが中学卒業程度、または高校 1 年生レベルになる。<br/>           日本語で考える。         </p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |
| <p><b>〔評価割合〕</b><br/>           定期試験成績（70％）に漢字の小テスト(10％)・本文の要約・作文(10％)・スピーチ(10％)を含めて総合評価する。         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |  |

## 授業計画

|    | 週   | 授業内容・方法      | 到達目標                             | 自己評価* |
|----|-----|--------------|----------------------------------|-------|
| 前期 | 1週  | ガイダンス／一二人称   | 授業の進め方／多数ある二人称の違いを理解できる。         |       |
|    | 2週  | 二「が」と「は」     | 主語を表す「が」と、話題の取り立て「は」を区別できる。      |       |
|    | 3週  | 三「涼しい」       | 相対的感覚的な語「涼しい」の使い方を理解できる。         |       |
|    | 4週  | 四「こそあど」の原理   | 「こそあど」の距離と感情移入の原理を理解できる。         |       |
|    | 5週  | 五「敬語の使い方」    | 尊敬語・謙譲語・丁寧語の区別と使い方を理解できる。        |       |
|    | 6週  | 六「言葉の感じ」     | 和語と漢語の感じの違いを理解できる。               |       |
|    | 7週  | 前期中間試験       | 授業内容を理解し、正しく解答できる。               |       |
|    | 8週  | 試験返却と解説・七「鯉」 | 試験の解説・鯉が季節によって移動する理由を理解できる。      |       |
|    | 9週  | 八「大陸は動く」     | 大昔は一つにつながっていたことを理解できる。           |       |
|    | 10週 | 九「砂漠」十「黒四ダム」 | 大陸に砂漠ができる理由・黒四ダムの大工事を理解できる。      |       |
|    | 11週 | 十一「南極の氷」     | 南極の氷を調査してわかることを理解できる。            |       |
|    | 12週 | 十二「またとない天敵」  | ヒキガエルの生態を理解できる。                  |       |
|    | 13週 | 十三「貝塚が教える謎」  | 貝塚の分布から見えてくるものを理解できる。            |       |
|    | 14週 | 十四「眠りについて」   | 眠りとは何かを理解できる。                    |       |
|    | 15週 | 前期末試験        | 授業内容を理解し、正しく解答することができる。          |       |
|    | 16週 | 試験返却と解説・十五   | 試験の解説、復習・微生物活動の防止を理解できる。         |       |
| 後期 | 1週  | 十六・十七        | コミュニケーションの拡大・人間の「考える」を理解できる。     |       |
|    | 2週  | 十八・十九        | アドベンチャー・人類文明の発掘の魅力を理解できる。        |       |
|    | 3週  | 二〇・二一        | 公共物を大切さ・人間に必要な自然を理解できる。          |       |
|    | 4週  | 二二・二三        | 映像のすばらしさ・チームワークの本当の意味を理解できる。     |       |
|    | 5週  | 二四・二五        | 気持ちのよい対話・科学技術複合体を理解できる。          |       |
|    | 6週  | 二六・二七        | 帆のついたスクリー船・燃料消費と材料の削減を理解できる。     |       |
|    | 7週  | 後期中間試験       | 授業内容を理解し、正しく解答することができる。          |       |
|    | 8週  | 試験返却と解説・二八   | 試験の解説と復習・天気の種類を理解できる。            |       |
|    | 9週  | 二九・三〇        | 遺伝子操作技術・水鳥の眼と翼の仕組みを理解できる。        |       |
|    | 10週 | 三一・三二        | 雷被害の避け方・生きて行く基本条件を理解できる。         |       |
|    | 11週 | 三三・三四        | フロンガスの環境破壊・様々な意味を表す「手」を理解できる。    |       |
|    | 12週 | 三五・三六        | 「申す」と「言う」の違い・遊びは環境適応能力を育むを理解できる。 |       |
|    | 13週 | 三七・三八        | 数字への意味付けと言魂思想・日本人のあいさつを理解できる。    |       |
|    | 14週 | 三九・四十        | 西欧に追従する日本人・日本人の美意識を理解できる。        |       |
|    | 15週 | 学年末試験        | 授業内容を理解し、正しく解答することができる。          |       |
|    | 16週 | 試験返却と解説      | 試験問題を見直し、理解できていない部分を復習する。        |       |

\* 4：完全に達成した， 3：ほぼ達成した， 2：やや達成できた， 1：ほとんど達成できなかった， 0：まったく達成できなかった。