

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
| <p>コミュニケーション英語<br/>(English Communication)</p>  | <p>2年・後期・2単位・選択必修<br/>3専攻共通<br/>担当 金澤 直志</p>                   |                               |
|   | <p>〔システム創成工学教育プログラム<br/>学習・教育目標〕<br/>C-2 (80%) , D-1 (20%)</p> | <p>〔JABEE 基準〕<br/>f, d-2a</p> |
| <p>〔講義の目的〕<br/>ニュースなどのメディアを通して、用いられている便利な表現等を暗誦する。さらに、その表現を応用して、自分で英文を作ることができるように練習する。また、中学以来の英語文法の総復習を、音声を使って行い、英語によるコミュニケーションを行うための基礎力を固める。<br/>発せられる英語（読む英語、聞く英語）に畏縮することなく、発する英語（話す英語、書く英語）に自信を持ち、英語を利用することで、論理的科学的に自分自身について表現する能力を高めることにつなげる。</p> |  |                               |
| <p>〔講義の概要〕<br/>学生自身が必要とする英語表現に出会い、一つでも多く英語での自己表現の方法を蓄積していった欲しい。自分で学ぶ習慣をつけることを忘れないで欲しい。メディアの中で用いられる重要英語例文を暗誦して英語コミュニケーションの基礎力を固めることである。また、音声ファイル等を用いて文法事項を網羅した重要例文を耳で聴き、それを正確に書きとめることで、英語コミュニケーションで不可欠の聴解力を高めることも目的とする。</p>                            |  |                               |
| <p>〔履修上の留意点〕<br/>日々、学ぶ習慣を身につけてほしい。日々、英語を利用しなければ、忘れることの方が多い。そのため、家庭での日々の英語学習に重点が置かれることになる。授業では、その成果を発表し解説を聞き、訂正を行う場となる。一日に何度辞書を引いたか自分に問いかけて欲しい。もちろん、授業では英和・和英・同義語辞典を必ず利用しなければならない。</p>   |  |                               |
| <p>〔到達目標〕<br/>＋基礎的な語彙力と英文法事項を習得・確認することができる<br/>＋英語らしい表現パターンを習得することができる<br/>＋表現パターンに基づく英文を書くことができるようになることができる<br/>＋基本的な英文を用いることで、英語による基礎的コミュニケーションが円滑に行えるようになることができる</p>   |  |                               |
| <p>〔自己学習〕<br/>・ 自分自身の学ぶ習慣を充実させ、自分自身で「知りたい」ことをみつけられるようにすること！<br/>・ 読み手や聞き手を納得させるように、論理的科学的に英語で自分自身の考えを表現できるようにすること！</p>  |  |                               |
| <p>〔評価方法〕<br/>Class Participation (25%) / Tests (30%) / Handouts (45%)</p>  |  |                               |
| <p>〔教科書〕<br/>・ Handouts を配布する</p>   |  |                               |
| <p>〔関連科目・学習指針〕<br/>・ プレゼンテーション英語<br/>・ 週刊で発行されている学生用英字新聞を読むこと。<br/>・ 日本語でも新聞を読むこと。<br/>・ できるだけ英語でニュースを聞くこと</p>  |  |                               |

## 授業計画

| 週数    | 講義項目  | 講義内容                      | 自己評価* |
|-------|---|---------------------------|-------|
| 1 週   | Introduction of this class, and Presentation of Movie 1-1 | 講義の説明、メディアを聞き取ることができる     |       |
| 2 週   | Movie 1-2   | 教材に関する解説が理解できる            |       |
| 3 週   | Movie 1-3   | 教材に関する解説が理解できる            |       |
| 4 週   | Reading 1   | 教材に関する解説が理解できる。Part5 を中心に |       |
| 5 週   | Reading 2   | 文法事項が理解できる                |       |
| 6 週   | Reading 3   | 文法事項が理解できる                |       |
| 7 週   | Reading 4   | 文法事項が理解できる                |       |
| 8 週   | Review  |                           |       |
| 9 週   | Advertisement 1   | メディアを聞き取ることができる           |       |
| 10 週  | Advertisement 2   | 教材に関する解説が理解できる。           |       |
| 11 週  | Advertisement 3   | 教材に関する解説が理解できる。           |       |
| 12 週  | Reading 5   | 教材に関する解説が理解できる。Part7 を中心に |       |
| 13 週  | Reading 6   | 教材の読み方が理解できる。             |       |
| 14 週  | Reading 7   | 教材の読み方が理解できる。             |       |
| 15 週  | Review  | 復習                        |       |
| 前期末試験 |   |                           |       |

\* 4 : 完全に達成した, 3 : ほぼ達成した, 2 : やや達成できた, 1 : ほとんど達成できなかった, 0 : まったく達成できなかった.